

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Організація розвивального середовища в ЗДО»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс 4, семестр 8
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин, 4 год. лекції, 6 год. практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	Мельник Ірина Миколаївна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни: Педагогіка загальна, Дошкільна педагогіка, Вступ до спеціальності
Що буде вивчатися	Запропонований курс спрямований на засвоєння студентами специфіки організації розвивального середовища у закладах дошкільної освіти, формування у них професійних умінь і навичок щодо його створення. Під час вивчення курсу буде забезпечено теоретичну і практичну підготовку студентів до виконання функціональних обов'язків вихователя та викладача в закладах освіти України в контексті формування системи компетентностей щодо організації розвивального середовища у ЗДО; створено умови, наближені до практичної професійної діяльності; забезпечено розвиток творчості та креативності особистості студента; формувати в них прагнення до активного запровадження педагогічних інновацій у дошкільну освіту, здатність до вдосконалення умов розвивального середовища закладів дошкільної освіти відповідно до викликів сьогодення; формування компетентності виокремлювати розвивальне середовище як умову розвитку дошкільників, проєктувати і створювати розвивальне середовище для всебічного розвитку дітей дошкільного віку, забезпечувати ефективне освітньо-розвивальне середовище у закладі дошкільної освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Важливо знати та усвідомлювати зміст та структуру готовності студентів до організації розвивального середовища в

	ЗДО; вміти обґрунтувати її психолого-педагогічні та методичні аспекти, визначати сформованість окресленої готовності у майбутніх педагогів
Чому можна навчитися (результати навчання)	Сучасний вихователь дітей раннього та дошкільного віку – це професіонал, який орієнтується в наукових досягненнях, в інноваціях, володіє різними технологіями розвитку, навчання та виховання дітей; здатний до саморозвитку, самовдосконалення, самомоделювання в різних сферах життєдіяльності, у тому числі й у професійній. Тому знання про специфіку створення розвивального середовища у ЗДО надважливі для професійного становлення студента.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання й уміння будуть корисними для легкого проходження адаптації молодого фахівця в професійній роботі. Зокрема, вміння вихователя на основі його методичної (теоретичної і практичної) підготовки самостійно і досить ефективно вирішувати професійно-методичні завдання, що формулюються ним або навчально-методичною ситуацією освітнього процесу в умовах невизначеності і непередбачуваності; ефективно взаємодіяти з колегами в колективі; попередження міжособистісних конфліктних відносин у педагогічному колективі. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості ("Я" дитини і його місце в довкіллі). КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.